

Was sollten die Kinder beim Übergang vom Kindergarten zur Schule können bzw. wissen

1) sprachliche Kompetenzen

- in vollständigen Sätzen und deutlich sprechen
- Berichte oder Erlebnisse in zeitlicher und logischer Reihenfolge wiedergeben
- Geräusche erkennen und heraushören sowie deren Richtung bestimmen
- Reimwörter benennen
- Silbengliederungen (Silbenklatschen, -hüpfen/ Anzahlunterscheidungen) durchführen
- gleiche oder unterschiedliche Anlaute erfassen
- vorgesprochene Laute heraushören
- Vornamen drucken (Buchstabenkenntnisse sind nicht erforderlich/ *nur lautieren lassen*)

2) mathematische Kompetenzen

- kleine Mengen erkennen (ca. 5- 6 Gegenstände) und miteinander vergleichen (mehr als/ weniger als...; Wie viele mehr/ Wie viele weniger? etc.)
- Augenzahl des Würfels ohne abzuzählen benennen
- lautes Vor- und Rückwärtszählen bis 10 (die Zuordnung von Ziffern ist nicht unbedingt notwendig, beim Schreiben jedoch *auf richtige Schreibweise achten*)
- Lagebeziehungen (rechts- links, oben- unten, darüber- darunter, dazwischen, dahinter- davor, gegenüber) sicher anwenden
- geometrische Formen (Viereck, Dreieck, Kreis) unterscheiden

3) körperliche Kompetenzen

- Körperteile benennen und zeigen (Körperbewusstsein)
- richtige Stifthaltung und -führung (sog. 3- Punkt- Griff)
- kurzes einbeiniges Stehen und Hüpfen
- Sicherheit beim Laufen, Springen sowie beim Zehen- und Fersengang (auch rückwärts)
- zielgerichtetes Werfen und Fangen eines Balles
- selbstständiges Handeln: An- und Ausziehen, Schleifen binden, korrekte Verwendung von Besteck, Übernahme von Wochendiensten, vertraute Wege bewältigen

Was sollten die Kinder beim Übergang vom Kindergarten zur Schule können bzw. wissen

1) sprachliche Kompetenzen

- in vollständigen Sätzen und deutlich sprechen
- Berichte oder Erlebnisse in zeitlicher und logischer Reihenfolge wiedergeben
- Geräusche erkennen und heraushören sowie deren Richtung bestimmen
- Reimwörter benennen
- Silbengliederungen (Silbenklatschen, -hüpfen/ Anzahlunterscheidungen) durchführen
- gleiche oder unterschiedliche Anlaute erfassen
- vorgesprochene Laute heraushören
- Vornamen drucken (Buchstabenkenntnisse sind nicht erforderlich/ *nur lautieren lassen*)

2) mathematische Kompetenzen

- kleine Mengen erkennen (ca. 5- 6 Gegenstände) und miteinander vergleichen (mehr als/ weniger als...; Wie viele mehr/ Wie viele weniger? etc.)
- Augenzahl des Würfels ohne abzuzählen benennen
- lautes Vor- und Rückwärtszählen bis 10 (die Zuordnung von Ziffern ist nicht unbedingt notwendig, beim Schreiben jedoch *auf richtige Schreibweise achten*)
- Lagebeziehungen (rechts- links, oben- unten, darüber- darunter, dazwischen, dahinter- davor, gegenüber) sicher anwenden
- geometrische Formen (Viereck, Dreieck, Kreis) unterscheiden

3) körperliche Kompetenzen

- Körperteile benennen und zeigen (Körperbewusstsein)
- richtige Stifthaltung und -führung (sog. 3- Punkt- Griff)
- kurzes einbeiniges Stehen und Hüpfen
- Sicherheit beim Laufen, Springen sowie beim Zehen- und Fersengang (auch rückwärts)
- zielgerichtetes Werfen und Fangen eines Balles
- selbstständiges Handeln: An- und Ausziehen, Schleifen binden, korrekte Verwendung von Besteck, Übernahme von Wochendiensten, vertraute Wege bewältigen

4) soziale Kompetenzen

- eigenen Namen/ Wohnort und Straße benennen, Namen der Eltern, Geschwister und eigenes Geburtsdatum (ohne Jahr) kennen
- ruhig zuhören, jemanden ausreden lassen
- begrenzte Zeit stillsitzen können
- zu zweit mit einem Partner anstellen
- erste Erfahrungen zum Lösen von Konfliktsituationen

5) bildnerisch darstellende Kompetenzen

- Grundfarbenkenntnisse
- genaues Ausmalen von Bildern
- Zeichnen eines Menschen und einfacher Dinge (Bsp.: Blume, Haus)
- eigenständige Ausführung kleiner Bastel- oder Puzzlearbeiten
- sicherer Umgang mit der Schere an der geraden und geschwungenen Linie
- sauberes Auftragen von Klebstoff
- genaues Falten (Ecke auf Ecke)
- vertrauter Umgang mit verschiedenen Materialien (Pappe, Knete, Sand, Holz etc.)

6) musische Kompetenzen

- Freude am Singen, Tanzen und Musizieren
- Unterscheidung laut- leise, hoch- tief, schnell- langsam innerhalb der Musik
- Rhythmen nachklatschen können

4) soziale Kompetenzen

- eigenen Namen/ Wohnort und Straße benennen, Namen der Eltern, Geschwister und eigenes Geburtsdatum (ohne Jahr) kennen
- ruhig zuhören, jemanden ausreden lassen
- begrenzte Zeit stillsitzen können
- zu zweit mit einem Partner anstellen
- erste Erfahrungen zum Lösen von Konfliktsituationen

5) bildnerisch darstellende Kompetenzen

- Grundfarbenkenntnisse
- genaues Ausmalen von Bildern
- Zeichnen eines Menschen und einfacher Dinge (Bsp.: Blume, Haus)
- eigenständige Ausführung kleiner Bastel- oder Puzzlearbeiten
- sicherer Umgang mit der Schere an der geraden und geschwungenen Linie
- sauberes Auftragen von Klebstoff
- genaues Falten (Ecke auf Ecke)
- vertrauter Umgang mit verschiedenen Materialien (Pappe, Knete, Sand, Holz etc.)

6) musische Kompetenzen

- Freude am Singen, Tanzen und Musizieren
- Unterscheidung laut- leise, hoch- tief, schnell- langsam innerhalb der Musik
- Rhythmen nachklatschen können